

摘要

本研究以 111 至 113 學年度日間部四技護理系學生修課與成績資料為基礎，針對同一科目曾由兩位以上教師授課之課程進行分析，探討不同任課教師之評分結果與學生及格率差異，以了解課程評量的一致性。

在成績差異方面，研究採用二因子變異數分析。結果顯示，多數核心課程（如內外科護理學、基本護理學及藥理學等）在「任課教師」與「學年度」上均存在顯著差異，顯示評量結果在跨教師與跨學年間具有不一致性。部分科目（如心理學、護理行政）僅在教師間有顯著成績差異；而急症護理學、老人暨長期照護等則僅在學年度間呈現顯著差異，這可能與學生特性或課程調整有關。

在及格率方面，透過卡方檢定發現，病理學、生物化學及研究及實證護理概論等科目，在特定學年度中不同教師間的及格率有顯著差異。