

摘要

本研究以本校學生休學與退學資料為基礎，針對日間部與進修部學生之休退學因素進行多維度分析，透過卡方檢定與相對風險評估，探討學業表現、經濟因素、身心健康與行政環境等面向對學生流失之影響。研究結果顯示，學業因素為兩類學生最重要的影響變項，其中學期成績與缺曠課節數均與休退學具有高度顯著關聯。日間部學生在成績低於約 69 分時即出現較高休退風險，顯示其對學業表現較為敏感；而進修部學生則在成績極低時才出現顯著流失，反映其多以維持及格為主要目標。此外，期中預警科目數與學習輔導次數亦呈現高度關聯，顯示現行輔導機制多屬事後補救，需提前建立預警與介入制度。經濟層面方面，低收入戶身分對進修部學生影響較為明顯，而校內工讀與獎助學金則對學生留存具有保護效果。身心與校園參與因素方面，心理諮商與班級互動能提升學生支持感與歸屬感，降低休退學機率。整體而言，日間部學生休退學多與學業適應及學習動機相關，而進修部學生則受經濟壓力與時間限制影響較大。本研究結果可作為學校建立學生預警機制、精準輔導策略及校務決策的重要依據，以提升學生留存率與學習穩定性。