

### 摘要

本研究以 108 學年度入學之經濟與文化不利學生 109 人為研究對象，探討入校成績與「弘愛築夢補助」對學生在校學習表現及畢業後就業成效之調節效果。研究採迴歸分析方法，檢驗證入校成績 PR 值與補助金額之交互作用對在校總成績及畢業後取得第一份工作所需時間之影響。研究結果顯示，在學習表現方面，入校成績 PR 值與弘愛築夢補助金額之交互作用未達顯著，表示補助金額在入校成績與在校總成績之間未產生顯著調節效果，顯示補助制度雖具有提供經濟支持與提升學習機會之政策意義，但對學業成績提升未呈現顯著影響。然而，在就業成效方面，入校成績 PR 值與補助金額之交互作用達顯著水準，顯示補助金額對入校成績與畢業後取得第一份工作所需時間之關係具有調節作用。當學生獲得較高補助金額時，能強化入校成績較高學生較快取得第一份工作的情形。