

## 摘要

因應少子化趨勢、高中職學生結構變化及升學管道多元化發展，高等教育招生環境面臨日益嚴峻之挑戰。為強化招生決策之實證基礎，本報告延續既有校務研究（Institutional Research, IR）生源分析架構，整合本校學籍資料與招生相關入學資料，運用 Power BI 視覺化分析工具，更新生源分析結果至 114 學年度，並將分析與討論重點聚焦於 112 - 114 學年度之近期生源變化情形，以掌握本校最新招生結構與趨勢，作為校級與系所層級招生策略調整與資源配置之重要參考。

本研究依據招生決策需求，建構三大分析面向，分別為「生源趨勢分析」、「來校分析」及「重點學校分析」。首先，在生源趨勢分析方面，透過比較近三學年度整體新生人數與群科別生源結構，結果顯示本校新生人數雖受少子化影響呈現波動，惟不同群科之人數與占比變化並不一致，生源結構逐漸呈現差異化發展。部分群科能維持相對穩定，甚至展現成長潛力；另有群科則出現占比下降或波動加劇之情形，顯示招生環境已由過往全面性變動，轉為群科間分化之型態。

其次，在來校分析方面，由生源高中職學校視角出發，檢視近三學年度各校來校人數與入學管道結構之變化。分析結果顯示，本校生源學校逐漸分化為「穩定型」與「變動型」兩類。部分高中職長期為本校重要生源來源，其來校人數與系所流向相對集中且穩定；相對地，部分學校來校人數呈現下降或波動現象，且入學管道分布較為分散，顯示其與本校之招生連結關係有待進一步經營與強化。此結果亦突顯不同入學管道在生源拓展功能上之差異，提供後續調整招生宣導與資源配置之依據。

第三，在重點學校分析方面，則由系所觀點進行反向檢視，彙整各系於近三學年度之主要生源學校名單，並分析其穩定性與群類、畢業科別結構。結果顯示，各系在生源穩定性與來源結構上存在顯著差異。部分系所已建立相對固定之核心生源學校，其生源背景具高度一致性；另有系所之重點學校名單仍呈現變動狀態，顯示其招生來源尚未完全穩定，需透過更精準之招生策略與宣導作為逐步建立長期生源基礎。

綜合上述分析結果可知，本校近三學年度生源結構變化已呈現群科、學校及系所多層次分化之特徵。招生策略若仍採取單一或全面性方式，已難以有效回應實際生源變動情形。透過校務研究方法與視覺化分析工具，能更精確掌握不同層級之生源特性，提升招生決策之即時性與精準度。

整體而言，本報告所呈現之分析成果，不僅可作為校級層面檢視招生名額配置與群科策略調整之參考，亦能協助各系盤點核心生源學校、優化招生宣導內容與經營方向，進一步強化本校於競爭激烈招生環境中的因應能力，並突顯校務研究在招生治理與策略決策中之關鍵支援角色。