

摘要

本研究旨在於探討弘光科技大學 109 學年度(民國 110 年)之畢業生流向與就業現況之調查，以了解本校畢業生於畢業三年後的就業流向與學習回饋情形，藉此提供學校未來課程改善之參考。本報告將報告 109 學年度(民國 110 年)之畢業生流向與就業現況調查分析結果，茲將其重要結果摘錄如下。

本年度研究之研究對象為本校 109 學年度(民國 110 年)畢業生，全校當年度調查人數為 3,000 人，成功受訪人數為 2,936 人，有效樣本回收率為 97.9%。調查以電話訪問、傳真、網路問卷及電子郵寄問卷等方式進行，問卷資料經處理統計分析後之結果簡述如下：

1. 本校近五學年度各學制畢業生之畢業滿三年就業率整體表現良好，多數學制平均就業率維持在 90% 以上，反映畢業生具備穩定之就業能力與市場競爭力。其中碩士班(含日間部與在職專班)與博士班表現最為穩定，部分屆別達 100% 之理想水準；在職專班與進修部亦普遍維持高就業率，顯示學用接軌成效良好。相較之下，專科學制(特別是日間部)年際波動較大，需持續關注其職涯支持與就業穩定性。
2. 近五學年度調查結果顯示，本校各學制畢業生畢業三年後之月平均收入整體呈現穩定向中高收入區間移動趨勢，顯示職涯發展具正向成長潛力。學士班與專科班收入分布逐年右移，高薪比例逐步提升；在職專班與碩博士班則整體分布穩定偏高，尤以碩博士班畢業生 70,001 元以上占比顯著，顯示具高度職場競爭力。
3. 本校近五屆畢業生在畢業三年後對工作內容與專業訓練課程的相符程度整體表現良好。學用相符滿意度最高者為在職專班學士班與日間部專科，平均超過 97%；碩士及博士層級亦維持高水準，顯示高階課程與職場連結緊密。日間部學士班滿意度呈逐年上升趨勢，顯示課程改善具成效。反觀進修部學士班與專科滿意度偏低，尤以進修部專科於 112 學年度下降至 66.67%，為所有學制中最低，顯示課程與職場間存在落差，需優先檢視與改善。整體而言，雖多數學制已展現正向成長趨勢，惟仍需針對個別弱勢學制強化課程與產業接軌，以提升整體學用一致性與學生就業競爭力。
4. 本校畢業生畢業後 3 年之月收入中位數整體呈穩定成長趨勢，近五學年度多數學制均有提升，尤以在職專班學士班、日間部專科與博士班成長幅度顯著，112 學年度分別達 65,000 元與 90,000 元；惟進修部學士班