

## 摘要

本研究旨在於探討弘光科技大學 111 學年度(民國 112 年)之畢業生流向與就業現況之調查，以了解本校畢業生於畢業一年後的就業流向與學習回饋情形，藉此提供學校未來課程改善之參考。本報告將報告 111 學年度(民國 112 年)之畢業生流向與就業現況調查分析結果，茲將其重要結果摘錄如下。

本年度研究之研究對象為本校 111 學年度(民國 112 年)畢業生，全校當年度畢業生人數為 2,942 人，實際受訪人數為 2,830 人，有效樣本回收率為 96.2%。調查以電話訪問、傳真、網路問卷及電子郵寄問卷等方式進行，問卷資料經處理統計分析後之結果簡述如下：

1. 本校近五學年度畢業生之畢業後一年就業率整體穩定，平均約在九成以上，多數學制維持高就業水準。博士班、在職專班及部分專科學制多次達到 100% 完全就業，顯示高度職涯銜接力；學士班及碩士班則呈穩定或上升趨勢，部分年度曾因疫情影響略有波動，惟後續普遍回升。整體結果反映本校畢業生具備良好之就業適應力與職場競爭力，亦顯示校方在職涯輔導與產學連結上具體成效。
2. 本校畢業生近五學年度（畢業後一年）月平均收入整體呈上升趨勢，高學歷與在職進修者具明顯薪資優勢。碩博士班畢業生多集中於高收入區間，其中博士班皆在「55001 元以上」，在職碩士班「70001 元以上」占比逐年提升。學士層級中，日間部薪資結構穩定，進修部與專科則波動較大，部分年度出現低或異常高收入，與樣本結構或產業政策有關。整體收入分布趨向右移，顯示畢業生就業薪資水準持續提升。
3. 本校近五學年度畢業生平均找到第一份工作的時間呈延長趨勢，尤以日間學士班、進修部及在職碩士班於近年明顯拉長。「畢業前已有專職工作」比例下降，亦影響就業銜接速度。惟博士班及部分碩士班仍維持穩定表現。建議加強職涯輔導與實習媒合，強化畢業即就業之銜接機制。
4. 本校近五學年度畢業生對「工作內容與專業訓練課程相符程度」整體滿意度持續提升，多數學制呈穩定或成長趨勢。在職專班碩博士班維持 100% 滿意度，顯示課程高度契合在職需求；日間部學士與碩士班亦展現持續優化成效。少數學制個別年度曾有波動，惟整體趨勢向好，反映本校課程設計與職場接軌具實質成效，建議持續強化實務導向教學與職