

推動永續發展講座對學生 SDGs 認同影響之研究

摘要

聯合國所倡議推動永續發展目標（Sustainable Development Goals, SDGs），近年成為高等教育發展之顯學。永續發展所倡議之環境保護、經濟發展及社會公平等永續概念和全人教育所注重之多元價值息息相關。弘光科大長期關注與推動永續發展，近年更透過SDGs融入通識課程等永續發展講座方式導入永續發展概念，希冀透過講座融入課程方式導引永續發展觀念。

本研究主要目的在了解學生參與永續發展講座之參與認知與成效影響，採便利取樣方式進行問卷調查，共計回收有效問卷365份，經描述性統計、獨立樣本檢定及單因子變異數分析後發現：1.永續發展講座有助提升學生對SDGs認同度；2.參與過SDGs活動學生在認同感上明顯高於未參與相關活動學生；3.不同學院學生對SDGs認知有顯著差異，當中，醫療健康學院學生對SDGs認同感明顯高於智慧科技學院學生。最後，根據研究結果，對相關單位提出建議，亦針對此議題提出後續研究建議。

關鍵詞：永續性、永續發展目標、參與認知、學習成效、弘光科大