

112 年度問責報告與 Power BI 視覺化

摘要

弘光科技大學為能達到永續發展目標 SDG4「確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習」，本校秉持「以人為本、關懷生命」的教育理念，針對技職人才的培育，除了專業知識、技能的學習外，亦建立學生恪盡職守、發揮犧牲奉獻的職業道德，使其能認同專業，發揚各行各業的特殊價值，並能與相關專業互相配合，達到人性化專業人才之目的。如今，在疫後時代所帶來教育環境的改革，使得實現這些教育目標更具挑戰性，因此，今年的執行摘要將重點介紹各大專校院目前正在進行之重要議題，包含：少子化影響程度、縮小學習成效之差距、畢業學生的就業表現以及培育醫療保健之人才，以了解學校目前競爭優劣之情形。

少子化影響程度：依據 112 學年度教育部大專校院校務資訊平台之資料，本校在學學生人數共計 11,595，其中四技學生 10,912 人，五專 268 人，二專 127 人，碩士班 272 人，博士班 16 人。今年註冊率為 85.41%，與去年的註冊率 87.02%，稍有下降 1.61%，因此，未來如何與競爭學校間占有優勢，應為後續本校特色發展之重點。

縮小學習成效之差距：112 年度計算日間部四技新生入學後第一學期（大一上學期）平均 PR 值為 48.73%，各入學管道分別為申請入學 58.39%、甄選入學 50.55%、技優入學 47.86%、登記分發 41.14%；當年度日間部四技畢業生大一上學期平均 PR 值為 51.42%（各入學管道分別為申請入學 56.43%、甄選入學 51.89%、技優入學 42.28%、登記分發 51.99%），大四下學期平均 PR 值為 54.57%（各入學管道分別為申請入學 58.81%、甄選入學 54.27%、技優入學 52.95%、登記分發 54.69%）。另一方面，針對本校 111 學年度休退率為 12.49%（休學 4.37%、退學 8.12%），雖過往轉學生可達 90%以上的報到率，然近兩年僅有 60~70%，無法補足人數上的流失，視為後續應突破解決之問題。