

摘要

本研究運用重要性-表現程度分析法(Importance-Performance Analysis, IPA)探討不同入學管道(技優入學、登記分發、推甄入學、繁星計畫)學生在學期間之穩定度與學習成效。研究彙整影響學生學習成效之 16 項關鍵因素，並依重要性排序，期能提供招生策略規劃之參考依據。

研究發現：(1)繁星推薦與個人申請學生整體表現較穩定；(2)考試分發學生表現分化程度較大，需加強科系認同與生活適應輔導；(3)技優入學學生需要基礎學科補強機制；(4)影響學習成效的極高重要性因素包括學習動機、學習能力、高中在校成績、科系適配度。

依據 IPA 四象限分析結果，本研究提出差異化招生策略建議：維持繁星推薦現行機制、深化個人申請審查品質、加強考試分發生輔導資源、建立技優生學科補強機制。研究結論可作為大學招生政策調整與資源配置之參考。

關鍵字：大學入學管道、學習成效、IPA 分析、招生策略