

大學推動永續發展講座對學生參與認知與成效影響

-以弘光科大為例

宋威穎^{1*} 李銘宗² 夏嘉梅³

弘光科技大學運動休閒系/專案助理教授¹

弘光科技大學校務研究辦公室/博士後研究員²

弘光科技大學通識教育中心/助理教授兼永續發展辦公室組長³

摘要

聯合國所倡議推動永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs)，近年成為高等教育發展之顯學。永續發展所倡議之環境保護、經濟發展及社會公平等永續概念和全人教育所注重之多元價值息息相關。弘光科大長期關注與推動永續發展，近年更透過 SDGs 融入通識課程等永續發展講座方式導入永續發展概念，希冀透過講座融入課程方式導引推廣永續發展觀念。

本研究主要目的在了解學生參與永續發展講座之參與認知與成效影響，採便利取樣方式進行問卷調查，共計回收有效問卷 365 份，經描述性統計、獨立樣本檢定及單因子變異數分析後發現：1. 永續發展講座有助提升學生對 SDGs 認同度；2. 參與過 SDGs 活動學生在認同感上明顯高於未參與相關活動學生；3. 不同學院學生對 SDGs 認知有顯著差異，當中，醫療健康學院學生對 SDGs 認同感明顯高於智慧科技學院學生。最後，根據研究結果，對相關單位提出建議，亦針對此議題提出後續研究建議。

關鍵字: 永續發展講座、參與認知、學習成效、弘光科大

* 通訊作者：宋威穎

地址：433 台中市沙鹿區台灣大道六段 1018 號

電話：(04)26318652#6018

E-mail：weiyin@hk.edu.tw