

休退生導師輔導資料分析與應用

Analysis and Application of Counseling Data for Students on Leave or Withdrawing

李銘宗^{1*} 阮蘭婷² 莊文隆³ 黃綉蕓¹ 林敬榮⁴

¹弘光科技大學校務研究辦公室

²弘光科技大學教務處註冊組

³弘光科技大學餐旅管理系／校務研究辦公室

⁴弘光科技大學招生策略中心

摘要

問題背景

台灣近年面臨嚴峻的少子化，大專校院招生壓力日增。許多私立大學及技職院校面臨報到率下降，甚至有停招威脅。在招生日益困難的環境下，提高入學學生就學穩定率極為重要。需要深入解析休退學原因，以訂定適當的預警、輔導措施，降低休退學率，提高學習連續性。本研究旨在解析學生休退學原因，做為介入與輔導策略參考。

研究方法

本研究運用 Tableau 視覺化軟體，分析學生休退學原因與背景資料。同時運用量化與質性方法，分析導師輔導紀錄，以 kappa 統計值及 Logistic regression 分析學生自填原因與導師歸納原因一致性與相關。並依輔導紀錄判斷學生復學可能性，與學生自填復學意願進行交叉比對，評估學生填寫內容正確性。

研究結果與討論

結果顯示近3年全校休退學率均呈上升趨勢，退學率高於休學率。休學主要因為工作、志趣及經濟等因素。退學主因為逾期未註冊和休學期限屆滿。自填原因與導師晤談紀錄一致性屬中等。進一步分析顯示許多休學生實際上不太可能復學。

結論與建議

本研究提供重要分析結果，作為改善輔導機制、提升學生就學穩定度重要參考。主要建議包括加強休學生追蹤與復學時程提醒、優化休退學輔導流程、確認學生復學意願。據此可望降低休退學率，進而提高學生滿意度及學校品牌形象。

關鍵字：休退學原因、就學穩定度、校務治理、導師

Keywords: Reasons for leaves and dropouts, Academic stability, Institutional governance, Academic advisors