

## 中文摘要

數位與人文的結合已是目前在研究及教學上的趨勢，利用數位軟體以之運用在教學上，也已取得不少的成績，諸如大數據分析、人文地理、空間地理及故事地圖等皆可運用在教學上，而且已有不少課程可藉以參考。近年來由於 AI 人工智慧的出現，加上大型語言模型的運用，文字轉語音、文字轉圖片及多媒體的速效性等更是顛覆了對於教學、搜尋及表達方式的認知。

AI 人工智慧的發展已是一股不可擋的趨勢，潮流趨勢既是如此，那麼我們也可將之運用在中文閱讀與書寫的教學上。在 AI 人工智慧融入教學的運用中，尤其是以 chatgpt 尤為重要，可以這麼說，不懂 chatgpt 在教學上的運用，未來有可能在教學上脫離潮流脈動。因此我們將主動地在中文閱讀與書寫的教學中融入 Chatgpt 以之促進教學成效，並在期末之時藉由學生的問卷回饋來觀察成效並藉以修正教學模式，以達到教學相長的成效。

本中心在預知 AI 人工智慧在教學上的趨勢發展及重要性，已開辦不少場關於數位與教學相結合的工作坊，諸如播客、Psthon 及 AI 在教學的運用等工作坊，並在教師社群中加以推廣，以增進教師的教學技巧，達到教學相長的效果。

本計畫即建立在以上的客觀環境中，其目的在於將 AI 融入中文閱讀與書寫上的教學，並觀察其成效。為達成預期成效，將 AI 教學寫進課綱中，在社群中進行工作坊以資學習新的教學模式及教學觀念，如此，不同科系的學生將共創跨領域的成果。在作業評量中先宣告創新與抄襲的分際，加入自評與互評，可規範學生的成果保持原創性，有效防止利用 AI 逾越了分際的行為。

**關鍵詞：**人工智慧，中文閱讀與書寫，教學成效分析