

中文摘要

為了培育務實致用人才，教育部近年來積極推動人才培育計畫，透過「產」「官」「學」密切互動，以「做中學、學中做」的方式，結合專業理論與實務技能，對焦產業各類人才需求，以推動多項人才培育方案為企業量身打造所需人才。這種合作形式被譽為促進學生職涯發展的有效途徑，尤其在面對快速變化的就業市場時更顯重要。因此，本研究將聚焦於本校研究計畫（民間企業、政府部會案件及其他計畫）的人才培育成效，透過資訊搜集及分析，探討其對學生與產業的影響。

本研究旨在透過文獻回顧及量化分析，探討教師執行研究計畫對於融入人才培育的實施成效，並分析其對學生學習成效及未來在就業競爭力的影響。藉由瞭解學生參與教師研究計畫的實際成效，可作為未來人才培育策略修正或規劃執行方向之建議。

近年來，高等教育走向普及化，同時也帶來了高等教育市場化的趨勢，使得 Clark (1998) 所描述的「企業型大學」逐漸崛起，驅使產學合作教育成為重要議題。

過去的研究已指出，有效的產學合作能夠促進學生專業能力的提升，增強其實踐能力和創新意識，從而提高其就業競爭力。然而，要達到良好的成效，必須建立有效的機制，並著重學生實務能力的培養。本研究將透過文獻回顧及量化分析，探討執行研究計畫人才培育的成效，以全面推動校內人才培育之成效，了解藉由研究計畫案件的執行及融入人才培育措施對本校學生所帶來的助益。

關鍵字：產官學合作、人才培育、就業競爭力、研究方法、成效評估