

## 中文摘要

弘光科大長期關注與推動海線地區大學社會責任，近年更結合問題導向學習（Problem based learning, PBL）教學方法，透過課程實作過程讓學生能了解社會責任之內涵與概念，並同步提升其問題解決能力。本研究係以弘光科大執行大學社會責任計畫之合作課程為範疇，選取當中以「問題導向學習」教學方法為主之課程，針對完成課程學生進行問卷調查，以了解該課程對學生對大學社會責任認知與問題解決能力之效益。

本研究主要採便利取樣方式進行問卷調查，並規劃以敘述性統計、相關性分析與差異性檢定了解學生學習成效；此外，本研究亦選取當中課程導入成效較佳之案例進行參與式觀察與訪談，以進一步了解大學社會責任結合問題導向學習課程之導入機制。最後，本研究就課程成效與實施機制對相關權責單位提出建議，亦針對此一議題提出後續研究建議。

**關鍵字：**大學社會責任、問題導向學習、學習成效、弘光科大