

## 中文摘要

在21世紀優秀的人力資源是現代國家建設的基本要素，面對未來的人才培養，教育及訓練就顯得格外重要，本校秉持著「以人為本、關懷生命」的理念，特辦理弘光「博識」教育公益講座，善盡大學之社會責任，各級學校礙於經費及距離等因素，無法聘請專業講師到校園和學生們分享專業資訊，由本校系所專任教師組成教育志工團隊，免費提供專業講座分享，讓教育資源能分享到更多需要的學校。本校長期辦理博識教育公益講座(113更名為博雅公益講座)，教育對象除了小學學生外，也涵蓋了教學單位之職員。

本研究以博雅公益講座為例，探討各級學校教育需求之變化，講師教學熱忱、未來再參與意願以及未來期望績效之關係與影響。根據108-113年之成果表分析結果，各級學校再參與意願間具有顯著相關與預測力，而講師教學熱忱與教學績效、未來期望績效間同樣具有顯著相關與預測力，但在教育需求變化部份，僅與未來期望績效間具有顯著相關與預測力，但對未來再參與意願部份、教育需求變化則無顯著相關與預測能力。

本研究旨在探討教育需求之變化及講師未來再參與意願的相關與影響，並探討講師未來需主辦單位提供協助之需求，因此本研究採用問卷調查法來蒐集所需資料，並以迴歸分析檢驗本研究所提出之研究架構，探討其相關性與影響是否存在。

**關鍵字：**教育需求變化、志願服務、公益講座