

中文摘要

本研究探討了大學實作化課程在不同系所中的推動成效，並分析其對學生學習動機與學業成績的影響。實作化課程作為回應現代產業需求和強化職場技能培養的策略，已成為高等教育重要的一環。本校自第二期高等教育深耕計畫起，推動以業界實務為導向的實作課程，結合實際操作、業師教學等多元方式，並依課程內容之實務比例區分為 A、B、C 三等級。本研究基於111.2至112.1學期共116門課程數據，進行了學生學業表現與教學評量的比較，結果顯示實作化課程可提升學生學習參與度，且 A 級課程對學業成績的影響尤為顯著。此外，研究建議在課程設計中持續採用混成教學法，並加強業界參與以促進教學成效。

關鍵詞：實作化課程、學習成效、混成教學法