

111 學年度校務滿意度調查改善事項追蹤情形一覽表

對象	構面	項目	重要度	滿意度
學生	就業升學	學校或就讀系(所)輔導學生參加證照考試的措施	4.24	4.09
<b>說明</b>				
<p>提供相關系所提出改善方案措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 幼保系：(1)本系已經將托育人員考試的課程列為必修，想必未來在考照的部分會更能幫助每位同學。(2)升學的所有資訊，本系都統一放置海報在系辦外的公告欄（所有的碩班考試資訊均甚為齊備），且過去本系考碩士班的風氣並沒有很盛，想讀碩士班的同學都會自行向導師或專題任課老師尋求協助，這兩三年也都有畢業生金榜題名。</li> <li>● 營養系：於進修部聯合班會說明課程安排與溝通協調解決措施，讓學生了解。</li> <li>● 護理系：(1)針對進修部課程規畫，依產官學會議建議及畢業生代表建議規劃，未來會再針對課程，依臨床現況、產業界需求規劃，以符應臨床人才需求。(2)證照課程及考照時間，週間及假日皆有，例如 EMT、TQC 等課程，皆在週末，未來會再視同學需求規劃開班時間。(3)臨床工作應用科技有越來越多趨勢，例如 HIS、護理計畫系統等，或工作中的報告、PPT、Excel 的使用等，是臨床照護工作必備的。基本的電腦科技操作能力，是本校大學部四技學生應有的基本能力。</li> <li>● 物治系：每學年開設系友傳承及職涯講座，邀請目前在職場上有不同成就的畢業學生，對系上學弟妹講授物理治療的專業發展面向及職場倫理。</li> <li>● 老福系：(1)進修部系所發展為長期照顧人才培育，故在課程安排上以長期照顧為主軸，並搭配老人社工領域相關課程，以整合社會福利資源連結與應用。1-2 年級專業課程規劃為老人、長照基礎課程，部分院核心課程與醫療相關，學生或有誤解。(2)也有鑑於長照 3.0 的推廣與執行，課程也滾動進行微幅調整，新增照顧管理、居家服務與督導、家庭照顧者支持服務、長期照顧平台設計與實務、長照機構行銷管理、社區整合型服務和長照法規等七門選修課，更貼近長照市場現況與政府政策之推動。(3)連結 USR 計畫，舉辦實務相關講座，增進職場工作技能。(4)運用高教深耕計畫-專業證照舉辦，培育學生具備多元競爭力。</li> <li>● 美髮系：(1)美髮系持續有開設相關證照輔導班，至少每學年 3 班以上。(2)證照相關課程皆有補助上課費用。(3)證照課程資訊推廣以提供於系網頁與各班班群。</li> <li>● 餐旅系：(1)再跟學校反應經費相關補助。(2)加強宣導課程地圖。</li> </ul>				

對象	構面	項目	重要度	滿意度
教師	研究資源	學校提供獎勵金激發研究意願	4.32	3.87
		學校提供給不同階段教師研究或產學合作能量精進研習	4.30	3.86
<b>說明</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 簡化流程：教師至業界研習於 112.04.11 起由紙本申請表單變更為電子表單申請，同時可避免紙本傳送過程發生遺失問題。減化相關申請流程如下： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 類型 II 產學合作計畫：將計畫開始前申請【申請案】，與計畫結案後三個月內送【認列案】，修改為計畫結案後三個月內逕送【認列案】即可。</li> <li>➢ 類型 III 深度研習分批研習者，由原三十天須提送【認列案】一次，修改為執行滿三十天須送【研習進度報告】一次，待研習完畢後，逕送【認列案】即可。</li> <li>➢ 類型 I 護理系帶實習深耕表單於 112.09.01 由紙本表單變更為線上表單，並修改實際成效填寫規範。</li> </ul> </li> <li>● 提高論文獎勵金： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各學院已經有補助英文論文編修費用。</li> <li>➢ 論文獎勵金為本校自籌款非補助款。目前少子化，學校財源收入短少。因此，目前擬維持本校專任教師學術論文發表獎勵辦法之獎勵標準給予教師期刊論文獎勵金。</li> </ul> </li> <li>● 鼓勵 SSCI 的研究卻有發表限制： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 已修正研究評量計分標準，並自 111 學年度起適用。</li> <li>➢ 依據本校專任教師評鑑實施細則之研究必要項目「當學年度以本校名義第一作者(或通訊作者)投稿國內外期刊論文」的計分上限為 10 分，且「近 3 年以本校名義第一作者(或通訊作者)完成期刊論文發表 1 篇」的計分上限為 40 分，多餘績效可選「選要項目」。</li> <li>➢ 因此，鼓勵教師發表 SSCI 期刊並無發表限制。</li> </ul> </li> </ul>				

對象	構面	項目	重要度	滿意度
教師	各項制度	學校教師聘任與升等	4.40	3.77
<b>說明</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於學年度教師升等員額核定前提供預調結果，掌握欲提升等之教師名單，持續鼓勵教師多元升等。</li> <li>● 持續辦理升等工作坊及專題講座，強化教師升等知能，並提供諮詢名單供教師參考；另，開設教育訓練，強化助理之升等專業知能，並提供「應準備資料一覽表」供同仁參考，以減少教學單位作業疏失。</li> </ul>				