

## 中文摘要

本研究旨在探討弘光科技大學護理系學生從入學到實習對護理師證照考試通過率的影響。研究目標包括分析不同學制、性別、入學前後的學業與非學業表現，以及實習表現對護理師證照考試通過率的預測性。本研究利用 110 至 111 學年度的學生資料，包括人口變項、入學表現、高中與大學學期成績、缺勤紀錄、社團參與等，進行描述性和推論性統計分析，如 t 檢定、卡方檢定和 ANOVA。研究結果顯示，日四技與後護學制的應屆認證通過率相對較高，進四技學制的通過率則較低。此外，參加校內仿真考試的學生在應屆考照中的通過率顯著高於未參加者，顯示仿真訓練對考試結果有積極影響。性別對通過率的影響則不顯著，但在學業成績與社團參與等方面，男女表現有差異。研究建議包括提升招生策略、強化學業支持及仿真訓練，並分析學生請假率高的原因以改善學業表現。

**關鍵詞：** 護理系學生、學業成績、實習表現、證照考試通過率、校內仿真訓練