

中文摘要

臨床護理師的養成首先須經由學校教育，在通過職業證照考試，方可進入臨床任用、留用。因此各護理學系都非常重視此考試。本校護理師證照通過率有明顯起伏，今年(111年)五專(110學年畢業生)護理師證照考通過率創新低(65%)，日四技成績也不甚理想。本研究預計探討各學制輔導時數與仿真考試的相關性，及仿真考試對證照考的預測性。本研究運用二個資料庫：1)109~111學年之護理學院(五專、日四技、進四技、後護系)應屆畢業生四次仿真考試成績(護理系科資料庫)；2)護理學院(五專、日四技、進四技、後護系)應屆畢業生護理師證照考試資料(護理系科資料庫)。樣本數：排除未完成3次以上仿真考試的學生109學年原畢業生共249位納入計算226位(90.8%)、110學年251位納入計算222位(88.4%)、111學年261位納入計算214位(80.0%)(共計662位學生)。分析成果：輔導課程的學分數與仿真考試/職業證照考試通過率無顯著關係；仿真考試有好的“陽性預測性”，但缺乏對護理師證照考的預測力。建議：輔導課時數可以再調整，以免與學生自行規劃的讀書計畫有衝突而輕視仿真考試；仿真考試可以第一次、第四次採實體、中間2次採線上考；篩出<300分的同學，請導師輔導規劃讀書計畫；建立題庫以強化仿真考試的信、效度。

關鍵字：護理科系應屆畢業生、仿真考試、護理師證照考試