

中文摘要

本研究目的旨在瞭解商業與管理群和家政群新生在接受第一年老人福利與長期事業照顧事業系（老福系）必修課程時的學業表現是否有所差異，以供未來銜接課程或是專業課程調整之參考。研究對象為弘光科技大學 110 和 111 學年度入學之學生，分析社會福利概論、長期照顧事業概論、管理學、醫療健康產業概論、社會學與心理學等六門老福系必修課成績表現，檢定是否會因不同群別進而影響大一專業必修課程之學習成效。其結果顯示，考招制度的改變顯著影響商管群類學生入學後的成績表現，且在不同群類別入學生系專業科目之學習成效也有所差異，於 110 學年度入學之商管群學生之學習成效之系專業科目（心理學、社會學和管理學）顯著優於家政群；111 學年度則是家政群學生在社會學、長期照顧事業概論和醫療健康產業概論之學習成效優於商管群。且學習成效較正向其休、退轉率則有較低之趨勢，故建議教師在課程內容、上課方式、教材應用、專業科目深淺度教授與學生面對個人因素對學習成效的影響，給予學生各方面的協助及鼓勵，並適時提供輔導，以提升學生之學習動機和成效，增加學生學習興趣及系所認同度。

關鍵字：入學年度、商業與管理群類與家政群、學習成效