

中文摘要

校外實習有助於學生提早體驗職場，縮短未來職涯探索，建立正確工作態度，提升大學生就業競爭力。若學生對實習過程或結果愈滿意，是否接軌未來就業將較順利？因此，本研究旨於探討健管系學生個人特性與實習機制滿意、實習成效滿意、就業意願之關聯性。

本研究以弘光科技大學健康事業管理系日間部四年級 71 位學生為研究對象，採用問卷調查及校務資料兩種方式來收集研究資料。為了驗證研究假設，主要採用獨立樣本 t 檢定、單因子變異數分析、相關分析、多元迴歸分析等統計方法。研究結果發現：(1)實習前半年無工讀經驗的學生對於「實習前-規劃安排」、「實習成效」之滿意明顯高於有工讀經驗者；(2)學生自覺「持續學習」職能程度對於實習成效滿意有顯著差異；(3)學生的實習機制滿意(含「實習前-規劃安排」、「實習中-輔導協助」)對於實習成效滿意有正向影響；(4)學生的實習成效滿意對於就業意願有正向影響。

研究結果能豐富大學生實習與就業研究面向並提供實證貢獻，並可做為學校、科系與業界規劃合適實習方案之參考，協助學生順利接軌職場，提升其投入醫療或健康事業管理工作的意願。

關鍵詞：職場共通職能、實習機制、實習成效、就業意願