

中文摘要

本研究旨在探討無人機教育對教學成效和招生策略的影響，以及其對學校校務品質的貢獻。研究問題聚焦於提升學生學習成效和吸引更多學生報考科技相關學程的有效運用無人機教學方法。研究對象為本校智慧科技應用系的學生，研究場域為校內實驗室和校園。研究方法採用混合研究設計，結合定量和定性方法。定量研究將使用問卷調查收集學生對無人機教學滿意度、學習成效和對科技相關學程的意願等資料，進行統計分析。定性研究將進行訪談或焦點團體討論，深入瞭解學生對無人機教學的看法、體驗和對未來學習與就業的期望。資料收集包括評估學生對教學品質的感知和對招生策略的建議。研究結果將有助於了解無人機教育對教學成效和招生策略的影響，並提供校務政策的相關建議。預期結果將顯示無人機教育對學生的學習成效具有正向影響，提升他們的科技能力和創意思維。此外，無人機教育也將對學生對未來科技相關學程的意願產生積極影響，提升本系的招生策略和競爭力。藉由推動無人機教育的發展，提升教學成效，吸引更多學生加入智科系的行列。

關鍵字：無人機、學習成效