

中文摘要

隨著資訊科技的蓬勃發展，人類保存及獲取知識的方式產生極大的改變，如何將知識資源很好的保存及傳播利用，向來都是圖書館關心的議題。本研究透過 Ajzen 1991 年提出的計畫行為理論(Theory of Planned Behavior, TPB) 來預測和了解使用者對於圖書館數位資源使用行為。換言之，當圖書館導入各項電子資源，其使用行為取決於該設備是否能夠滿足教師教學與學生學習需求的使用態度。而使用者習慣是否養成？或同儕使用數位資源來學習是否形成一種主觀規範會影響接受度。最後，學生的自我效能是否有信心能順利使用各種電子資源，都會影響其使用成效。因此本計畫希望將研究成果提供給圖書館數位館藏發展策略參考，並且進行數位資源購置評估，及結合教學策略應用，增加學生使用機會，同時推廣利用教育業務推展。

關鍵詞：數位資源、數位平台、計畫行為理論(Theory of Planned Behavior, TPB)