

# 教學課程大綱與永續發展目標(SDGs)比對分析—以弘光科技 大學為例

\*陳逸珊<sup>1</sup> 黃俐瑜<sup>2</sup> 陳慧菁<sup>3</sup> 蔡明鈴<sup>4</sup> 林佩蓉<sup>5</sup>

## 摘要

聯合國 (United Nations) 於 2015 年發布 17 項永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs)，而 17 項永續發展目標廣泛涉及教育、民生、社會、環境、經濟等議題，近年來本校積極推動永續發展目標(SDGs)與大學社會責任(USR)，並將其作為核心目標，落實永續發展與提升高教公共性。本研究目的為探討課程大綱與聯合國永續發展目標之關聯程度，藉由資料彙整與比對分析，瞭解本校課程大綱與 SDGs 目標之符合程度及其所佔之相對優勢，推動發展方向契合 SDGs 目標核心價值，融入學校組織與營運，實施 SDGs 在地化，影響學校文化及周圍區域，發揮大學影響力，善盡大學社會責任。

本研究根據聯合國所發布之永續發展 17 項目標(Goals)及 169 項細項目標(Targets)，彙整各目標說明並建立永續發展關鍵字詞庫(Keywords)，邀請本校教師依據貴系(所)發展重點及特色、課程大綱與計畫內容，提出與永續發展目標(SDGs)相符合之中、英文關鍵字，其關鍵字經由校外委員審議後，進行課程大綱與 SDGs 關鍵字比對與分析，最後以資料視覺化呈現比對分析結果。同時建置校務永續發展目標(SDGs)輔助資訊系統，關鍵字詞庫的建立結合教師歷程(如：開課紀錄、論文發表等)，作為後續教師勾選 SDGs 或制定相關內容之參考依據。

研究結果顯示本校在 2,089 門課程中，共有 1,012 門課程符合永續發展目標，佔比為 48.4%，符合永續發展目標之消除貧窮(2.98%)、消除飢餓(2.18%)、健康與福祉(31.30)、教育品質(34.72%)、性別平等(0.95%)、淨水與衛生(0.58%)、可負擔能源(1.67%)、就業與經濟成長(4.37%)、工業創新與基礎建設(1.67%)、永續城市(2.18%)、責任消費與生產(2.91%)、氣候行動(1.89%)、海洋生態(0.44%)、陸地生態(1.97%)、和平與正義制度(2.40%)、全球夥伴(7.79%)，其中有 477 門課程符合教育

---

<sup>1</sup> 陳逸珊，弘光科技大學校務研究辦公室研究助理，yishan@hk.edu.tw

<sup>2</sup> 黃俐瑜，弘光科技大學校務研究辦公室研究助理，liyu@sunrise.hk.edu.tw

<sup>3</sup> 陳慧菁，弘光科技大學校務研究辦公室組員，navil@hk.edu.tw

<sup>4</sup> 蔡明鈴，弘光科技大學校務研究辦公室組長，miling@sunrise.hk.edu.tw

<sup>5</sup> 林佩蓉，弘光科技大學校務研究辦公室執行秘書，pjlin@sunrise.hk.edu.tw

品質(SDG 4)為最高，其次有430門課程符合健康與福祉(SDG 3)為第二，有107門課符合全球夥伴(SDG 17)為第三。若以本校各學院來看，在護理學院教學課程中，有205門課符合健康與福祉(SDG 3)為居多，其次有113門課符合教育品質(SDG 4)，再其次有25門課符合全球夥伴(SDG 17)；在醫療健康學院教學課程中，有142門課符合健康與福祉(SDG 3)為居多，其次有101門課符合教育品質(SDG 4)，再其次有24門課符合全球夥伴(SDG 17)；在民生創新與學院教學課程中，有211門課符合教育品質(SDG 4)為居多，其次有61門課符合健康與福祉(SDG 3)，再其次有45門課符合全球夥伴(SDG 17)；在智慧科技學院教學課程中，有52門課符合教育品質(SDG 4)為居多，其次有22門課符合健康與福祉(SDG 3)，再其次有13門課符合全球夥伴(SDG 17)。

綜合上述研究結果，藉由比對分析結果本校可瞭解課程大綱與 SDGs 目標之關聯程度及掌握其所佔之相對優勢，政策性融入本校辦學特色、理念及校務發展策略，全校性推行聯合國永續發展目標之17項目標及169項細項目標，系統性進行系所教學發展及課程大綱設計修正，並依本校辦學特色、理念及校務發展策略，繼續保持符合相對優勢 SDGs 目標，提升關聯程度較低的項目，達到學用合一目標，以落實永續發展，深耕大學社會責任。

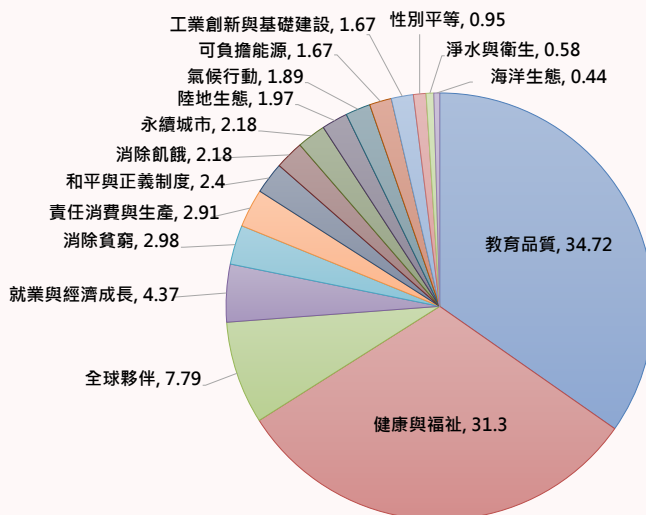
關鍵詞：永續發展目標、Sustainable Development Goals、課程大綱、校務治理



# 教學課程大綱與永續發展目標(SDGs)比對分析 —以弘光科技大學為例

## 研究目的

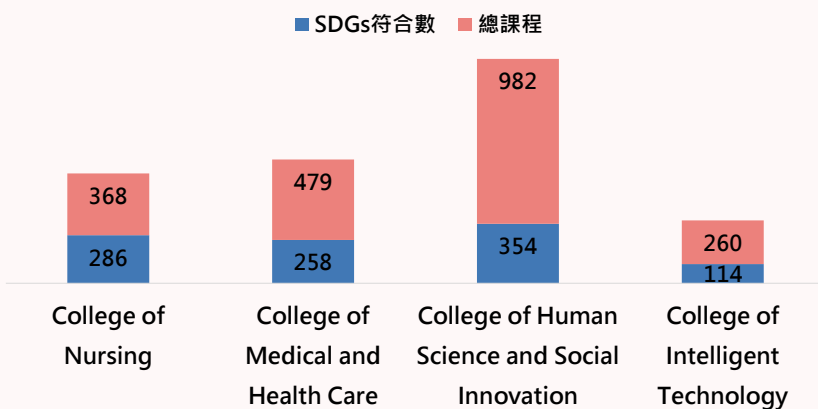
探討課程大綱與聯合國永續發展目標之關聯程度，藉由資料彙整與比對分析，瞭解本校課程大綱與SDGs目標之符合程度及其所佔之相對優勢，推動發展方向契合SDGs目標核心價值。



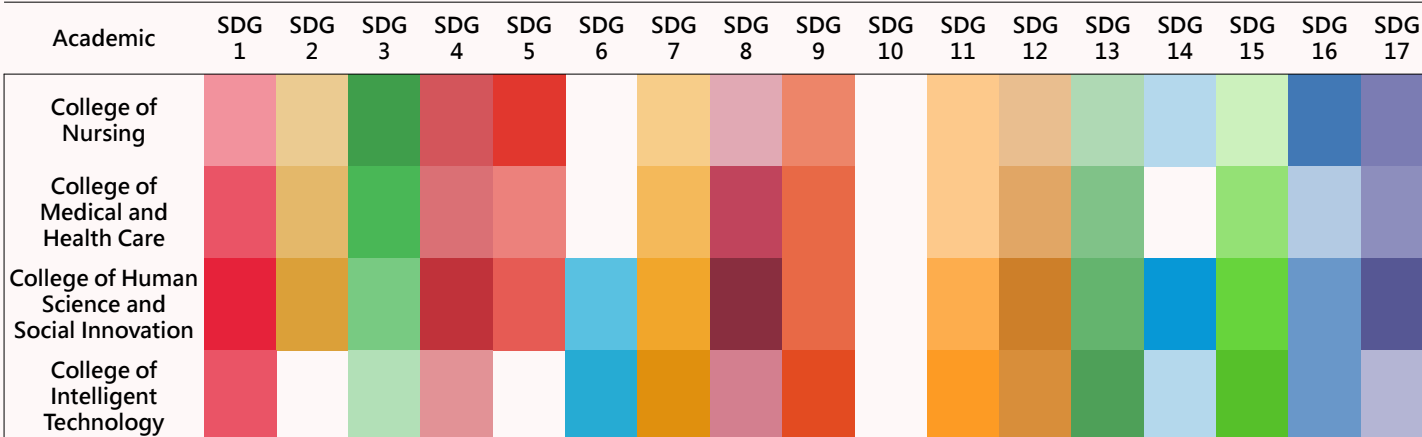
## 研究方法

關鍵字取自聯合國永續發展目標之17項目標及169項細項目標，彙整各目標說明並建立SDGs關鍵字詞庫，關鍵字經由校外委員審議後，進行課程大綱與SDGs關鍵字比對與分析，最後以資料視覺化呈現比對分析結果。

各學院總課程與SDGs符合數



各學院課程與SDGs關聯性光譜圖



備註：顏色深淺代表相關性高低