

2017 高教策略創新與校務研究之應用研討會 論文與海報摘要徵稿中(英)文摘要

論文題目 Title : 探討聯合登記分發入學學生其統一入學測驗成績與在校表現之相關性

作者名字&職稱 Authors' names & affiliations :

林琬瑜¹，蔡志欣²，王雅文¹，張聰民³，黃月桂⁴，林俊榮⁵

¹弘光科技大學 校務研究辦公室研究助理

²弘光科技大學 校務研究辦公室資料分析師

³弘光科技大學 校務研究辦公室執行秘書

⁴弘光科技大學 校務研究辦公室主任

⁵弘光科技大學 校務研究辦公室資料分析組組長

服務機構 Institution :

弘光科技大學 校務研究辦公室

投稿類型 : 論文摘要投稿 EssayAbstract 海報摘要投稿 PosterAbstract

關鍵詞 Keywords : (請提供 3-5 個關鍵字 Use maximum 5 terms) :

統一入學測驗、聯合登記分發、在校表現、入學管道、學習成效

摘要 Abstract :

論文摘要總字數限定在 1000 字以內，海報摘要總字數 800 字 中英文不拘。

【研究目的 Purpose】

現今台灣各大專院校入學管道多樣化，包括繁星入學、推甄入學、聯合登記分發等，但透過不同入學管道入學的學生其在校的學習成效仍是教育界有興趣的議題，目前已有多所大專院校進行相關議題研究，得知透過登記分發入學的學生其在校表現較其他入學管道入學的學生不佳，因此本研究欲分析登記分發入學的學生其統一入學測驗成績與學生在校表現之相關性。

【研究方法 Methods】

本研究以弘光科技大學 101 學年入學且入學管道為聯合登記分發的日間部四技學生為研究對象，收集每位學生入學前的統一入學測驗成績及就學時各學期課程的平均成績等資料進行相關分析。

【研究成果與討論 Results and discussion】

弘光科技大學 101 學年入學的日間部四技學生共 1773 位，其中聯合登記分發、推甄入學、申請入學是該校最多學生入學的管道，而在歷年所有科目平均分數、歷年專業必修平均分數、歷年專業選修平均分數等在校表現皆是聯合登記分發入學的學生其成績表現較申請入學、推甄入學的學生不佳。101 學年入學且入學管道為聯合登記分發的日間部四技且資料完整的學生共有 865 位，研究結果發現無論是男學生還是女學生其統測成績與歷年所有科目平均分數、歷年專業必修平均分數、歷年專業選修平均分數皆呈顯著正相關($P < 0.05$)，針對不同年級進一步分析，發現統測成績與學生一年級所有科目平均分數呈顯著正相關($P < 0.05$)。再針對不同學院進行分層分析，結果發現醫護學院、

民生學院、人文社會學院的女學生其統測成績與一年級所有科目平均分數呈顯著正相關($P < 0.05$)；管理學院、人文社會學院、工學院的男學生其統測成績與一年級所有科目平均分數呈顯著正相關($P < 0.05$)。研究結果也發現管理學院、人文社會學院的學生其統測成績與歷年所有科目平均分數、歷年專業必修平均分數、歷年專業選修平均分數呈顯著正相關；民生學院的學生其統測成績與歷年所有科目平均分數呈顯著正相關；工學院的學生其統測成績與歷年所有科目平均分數、歷年專業必修平均分數呈顯著正相關；醫護學院的學生其統測成績與歷年所有科目平均分數、歷年專業必修平均分數、歷年專業選修平均分數則無顯著相關。

【結論 Conclusion】

本研究發現不同性別在統一入學測驗成績與學生在校成績表現皆呈顯著正向相關。進一步研究也發現統一入學測驗成績與學生一年級的所有科目平均分數顯著正向相關，表示學生入學前的成績確實會影響學生的在校表現。但是再進一步針對學院進行分層分析，部分學院則無顯著相關，未來需進一步探討統一入學測驗成績和學生在校表現無關的原因。可提供各學院此分析結果，進而針對學習情形較不佳的學生提前進行課業輔導，以增加學生學習成效。

關鍵詞 Keywords：(請提供 3-5 個關鍵字 Use maximum 5 terms)：

統一入學測驗、聯合登記分發、在校表現、入學管道、學習成效