

2017 高教策略創新與校務研究之應用研討會

論文與海報摘要徵稿中(英)文摘要

論文題目 Title :

科大學生參與就業學程與畢業後就業流向之評估

An Assessment on College Graduates Participated The Employment Program Founded from The Ministry of Labor and Employment Outcome in Taiwan.

作者名字&職稱 Authors' names & affiliations :

蔡志欣¹, 林琬瑜², 王雅文², 林俊榮³, 張聰民⁴, 黃月桂⁵

¹ 弘光科技大學 校務研究辦公室資料分析師

² 弘光科技大學 校務研究辦公室研究助理

³ 弘光科技大學 校務研究辦公室資料分析組組長

⁴ 弘光科技大學 校務研究辦公室執行秘書

⁵ 弘光科技大學 校務研究辦公室主任

服務機構 Institution :

弘光科技大學 校務研究辦公室

投稿類型： 論文摘要投稿 EssayAbstract

海報摘要投稿 PosterAbstract

關鍵詞 Keywords : (請提供 3-5 個關鍵字 Use maximum 5 terms) :

畢業生、就業學程、畢業流向、科技大學

摘要 Abstract :

論文摘要總字數限定在 1000 字以內，海報摘要總字數 800 字 中英文不拘。

【研究目的 Purpose】

台灣就業率普遍的低迷，大學畢業後是否隨即的投入就業市場，是目前高等教育及各大專院校所重視的課題。為了提昇國內大專生之就業能力，勞動部補助各大學辦理實務導向之就業學程計劃，以協助大專生能增加就業的競爭力及畢業後能順利的與職場銜接。以就業導向而增設之學程，係屬原畢業課綱以外的學程，包含實習課程至少需修習 162 小時。就業學程的學習成效及是否有助於學生畢業後之就業，需進一步的評估。本研究以弘光科技大學參與勞動部就業學程之學生為研究對象，分析就業學程之學習成效及評估學生畢業後之就業流向。

【研究方法 Methods】

收集弘光科技大學 2014 年勞動部就業學程計畫之校務資料，依學院、系所及性別等，收集參訓學生的基本資料及學程成績等。並同時於 2016 年追蹤學生畢業滿一年之流向問卷調查，包括就業流向、任職機構及薪資等資料，串連就業學程與畢業流向兩校務資料庫後進行統計分析。

【研究成果與討論 Results and discussion】

本研究已完成五個學院共 203 位學生參與就業學程及畢業流向之調查，其中男性有 85 位 (41.9%)；女性有 118 位 (58.1%)。畢業流向中全職就業的分析，排除 53 位學生無畢業流向資料後，150 位學生中以醫護學院、民生學院、人文社會學院的全職就業比率達 72% 以上，且學院間有顯著之差異 ($P < 0.001$)。就業學程的學習成效中，中位數 (範圍) 平均成績為 83.2 (62.7-94.1) 分高於一般課程的歷年平均成績 78.0 (15.0-94.0) 分。學程中以醫護學院的專精課程 85.0 (61.6-92.3) 分及共通核心職能課程 90.0 (65.0-96.0) 分明顯的高於其他學院，且達統計上顯著差異 ($P < 0.001$)。畢業流向之分析中，有 62.6% 的畢業學生選擇至企業任職；職業類型以醫療保健 26.4%、行銷與銷售類 22.0% 及個人及社會服務類 11.0% 佔多數；有 65% 畢業生第一年薪資介於 22,000 至 34,000 元間，各學院在任職機構性質、職業類型及薪資均達統計顯著之差異 ($P < 0.001$)。未就業分析中，以男性 49 (84.5%) 位佔多數，

未就業的原因有 63.8%為服役/等待服役中；其次 24.1%為升學/進修。就業學程表現及全職就業率中以醫護學院（85.9 分；73%）及人文社會學院（84.7 分；81%）相對高於管理學院（82.4 分；39.5%）與民生學院（80.5 分；73.1%），表示學生對於就業導向之課程積極的投入，學習成效較佳的學院，就業比率也有較高的現象。

【結論 Conclusion】

本研究目前僅追蹤一學年之就業學程的學習成效與畢業流向，研究發現學生在就業導向課程的投入程度與學習成效優於一般的課程，更顯示學程的學習成效與全職就業率呈正向之趨勢。因此就業學程對於就業率有一定程度之影響，然而影響學生投入學程的動機及就業率之關聯性等因素，值得長期的追蹤資料並進一步的評估與探討。

關鍵詞 Keywords：（請提供 3-5 個關鍵字 Use maximum 5 terms）：

畢業生、就業學程、畢業流向、科技大學

Graduate, Employment Program, Employment Outcome, University of technology.