

高教深耕補助弱勢生與校園表現之相關性研究

鄭彤、張聰民、林俊榮*、鄭鈺澄

弘光科技大學 校務研究辦公室

Email : raymond@hk.edu.tw

摘要

近年來弱勢族群在現實生活中的議題頗受關注，各大專校院也積極推動各種補助措施來幫助有需求的學生。弱勢族群是否也會因為本身條件的限制而影響他們的學習？是否會因為領取補助金提升了他們學習表現的可能？本研究以中部某科技大學106年第二學期有獲得弱勢助學金的學生為主，針對這些學生分析其校園及個人的表現狀況。本研究經由資料蒐集及統計分析發現，凡有參加科技部計畫申請或擔任班代或副班代之弱勢生表現較佳，應可作為未來優先補助的對象。另外本研究結果顯示，弱勢補助生參與社團或擔任社團幹部、申請其他校內外計畫申請或擔任班級其他種類之幹部，並無直接反應於弱勢補助生之學習成績上。本研究未來將針對學生缺曠課紀錄或擔任校內工讀生等因素，進行更深入之研究與探討。

關鍵字：高教深耕、弱勢助學、校園表現、個人表現、學習成效